

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»
(МБДОУ детский сад «Сказка»)

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Сказка»
(протокол от 31.08.2023 № 1)



Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка»
Е.А.Ильина
приказ № 119 от 31.08.2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Сказка»
на 2023/2024 учебный год**

с. Каптырево 2023г.

Содержание

Пояснительная записка	3
I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
1.1. Реализация образовательных программ	4
1.2. Работа с семьями воспитанников	5
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	9
2.2. Работа с кадрами	13
2.3. Контроль и оценка деятельности	13
III. БЕЗОПАСНОСТЬ	16
3.1. Безопасность	16

Пояснительная записка

Цели деятельности ДОУ:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников

Задачи:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

І. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятия	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	октябрь	заведующий
Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	апрель	заместитель заведующего по ВМР
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	май–июль	рабочая группа
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь-декабрь	заместитель заведующего по ВМР
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	заместитель заведующего по ВМР

1.1.2. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	апрель	воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заведующий хозяйством
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	воспитатели
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей	апрель-	заведующий

листвы, высадка цветов и т.д.)	май	хозяйством
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	заместитель заведующего по ВМР
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	заместитель заведующего по ВМР

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: – согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей и т.п.); – заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки т.п.)	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего, медсестра
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	заведующий, заместитель заведующего
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заведующий хозяйством
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	заместитель заведующего
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	заместитель заведующего по ВМР
Посещать семьи воспитанников, часто не посещающих	в течение	воспитатели групп

детский сад	года	
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	октябрь, май	заместитель заведующего по ВМР
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	декабрь	заместитель заведующего по ВМР
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	заместитель заведующего по ВМР
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	заместитель заведующего по ВМР
Оформление в родительском уголке групп «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки труженикам тыла и детям войны»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Праздник «День знаний»	1 сентября	заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель
Календарно-обрядовый праздник «День рождения рябинки»	22 сентября	ТГ «Горница»
Праздничный концерт к Дню дошкольного работника и Международному дню пожилых людей	28 сентября	музыкальный руководитель, воспитатели
Календарно-обрядовый праздник «День Сергея Капусника»	8 октября	ТГ «Горница»
Календарно-обрядовый праздник «Кузьминки»	15 ноября	ТГ «Горница»
Праздник «День материи»	29 ноября	заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель
Чудо праздник – Новый год!	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Календарно-обрядовый праздник Рождественские колядки	19 января	ТГ «Горница»
Календарно-обрядовый праздник «Златоустьев огонь (День русской печки)»	февраль	ТГ «Горница»
Праздник «Мой папа – защитник Отечества»	февраль	музыкальный

		руководитель, воспитатели групп
Праздник «Международный женский день»	март	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Календарно-обрядовый праздник «Широкая масленица»	март	ТГ «Горница»
Календарно-обрядовый праздник «День пушистой вербы»	апрель	ТГ «Горница»
Праздник «Прощай детский сад»	май	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели группы, музыкальный руководитель
Календарно-обрядовый праздник «Троица»	июнь	ТГ «Горница»
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР
Консультация в родительские уголки групп «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	заместитель заведующего по ВМР
Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагог-психолог
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)		
Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты)	Не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина и других перерывов в работе	модератор официального сайта, воспитатели групп
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через	воспитатели групп

	сутки после изменения перечня мер	
Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	ежеквартально до 5-го числа	заместитель заведующего по ВМР, медицинский работник

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада по ФОП.	заведующий, заместитель заведующего
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, заместитель заведующего
январь	Путешествие по «Стране воспитания»	заведующий, заместитель заведующего
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, заместитель заведующего
II. Групповые родительские собрания		
сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы
февраль	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
май	Младшая, средняя, старшая группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно - методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Организовать закупку расходных материалов (канцелярские товары)	октябрь, январь, май	заведующий, заместитель заведующего
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	заведующий, заместитель заведующего
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	май–август	заведующий, заместитель заведующего
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	заместитель заведующего
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	январь, июнь	заведующий, заместитель заведующего
Организовать заседания педагогов (консультации, семинары, круглые столы и т.д.)	ежемесячно	заместитель заведующего
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	заместитель заведующего
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	март	заместитель заведующего
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	заместитель заведующего
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	заместитель заведующего
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	заместитель заведующего
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь–август	заместитель заведующего
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	заместитель заведующего
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и	в течение года	заместитель заведующего

т.п.		
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить стенд «Методический уголок»	сентябрь	заместитель заведующего
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	заместитель заведующего
Оформить выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	заместитель заведующего
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	заместитель заведующего
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	заместитель заведующего
Оформить выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	заместитель заведующего
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	заместитель заведующего
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	заместитель заведующего
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	заместитель заведующего
Оформить выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	заместитель заведующего
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	в течение года	заведующий, заместитель заведующего
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	заместитель заведующего
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	заместитель заведующего
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	в течение года	заместитель заведующего, воспитатели
Проводить согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	заместитель заведующего
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по	сентябрь	заместитель

информационной безопасности в детском саду		заведующего
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года педагога и наставника	декабрь	заместитель заведующего
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультациях, планерках	сентябрь–октябрь	заместитель заведующего, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, заместитель заведующего
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий, заместитель заведующего
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	заместитель заведующего
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	октябрь	заместитель заведующего
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	заместитель заведующего
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	заместитель заведующего
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	заместитель заведующего
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	заместитель заведующего
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	заместитель заведующего
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	ноябрь, апрель	заместитель заведующего
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные образовательные маршруты	в течение года	заместитель заведующего
Обеспечить подготовку к конкурсу: – муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»;	в течение года	заместитель заведующего

Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района	в течение года	заместитель заведующего
4.4. Просветительская деятельность		
Консультация «Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ»	сентябрь	заместитель заведующего
Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	заместитель заведующего
Семинар – практикум «Закладываем моральный фундамент по духовно-нравственному воспитанию»	ноябрь	заместитель заведующего
Организация РППС, как основы индивидуального подхода к детям	декабрь	заместитель заведующего
Значение наблюдений в экологическом воспитании детей	январь	заместитель заведующего
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	февраль	заместитель заведующего
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	март	заместитель заведующего
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	апрель	заместитель заведующего
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	май	заместитель заведующего
4.5. Работа с молодыми педагогическими работниками		
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	сентябрь	заместитель заведующего
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	октябрь, январь	заместитель заведующего
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	заместитель заведующего
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	заместитель заведующего

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
«Начало учебного года»	август	заведующий, заместитель заведующего
«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»	ноябрь	заведующий, медработник
«Нет земли краше, чем Родина наша!»	февраль	заведующий,

		заместитель заведующего
«Сбор урожая» (анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год)	май	заведующий, заместитель заведующего

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	в течение 2023 года	заместитель заведующего
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	в течение 2023 года	заместитель заведующего
Организовать участие воспитателей детского сада во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»	по необходимости	заведующий

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на 1 квалификационную категорию в текущему учебному году	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Утверждение состава аттестационной комиссии	сентябрь	заведующий
Консультации с аттестующими педагогами	октябрь	заместитель заведующего по ВМР
Корректировка и утверждение аттестационных материалов	ноябрь	аттестационная комиссия

2.2.2. Курсы повышения квалификации

Прохождение курсов по теме «Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса».

Должность	Сроки
Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Июль
Педагоги	Август

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	заместитель заведующего
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заместитель заведующего
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заместитель заведующего
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	заместитель заведующего
Проведение кружковой деятельности	Оперативный	Наблюдение	Декабрь	заместитель заведующего
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	заместитель заведующего
Соблюдение режима дня воспитанников, закаливающие процедуры	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заместитель заведующего
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	заместитель заведующего

(уголки экологии и экспериментирования)				
Организация занятий по познавательному развитию в подготовительной группе	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	заместитель заведующего
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, заместитель заведующего
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	заместитель заведующего, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, заместитель заведующего
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	заместитель заведующего
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	заместитель заведующего
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, заместитель заведующего

2.3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: - определить ответственных исполнителей; - провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной	Сентябрь–октябрь	Заместитель заведующего

программы; – подготовить отчет		
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего

III. Безопасность

3.1. Безопасность

3.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
– заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; – заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; – заключить договор на ремонт инженерно-	декабрь	

технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Ростгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

3.2.2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, Заместитель заведующего
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
3.	Размещение материалов на сайте МБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	Заместитель заведующего
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Заместитель заведующего

2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протоколы)	Заместитель заведующего
3.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану МБДОУ, УО Шушенского района	Заместитель заведующего
Организационно-массовая работа			
1.	Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	декабрь	Заместитель заведующего, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» Инструктаж с педагогами	март, ноябрь	Заместитель заведующего, воспитатели

3.	Инструкция для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Заместитель заведующего, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, воспитатели
2.	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь, Январь, Июнь	Заместитель заведующего, воспитатели Муз. руководитель
3.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
4.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
5.	Организация экскурсий к проезжей части с целью наблюдения за дорожными знаками, дорожным движением, и др.	1 раз в квартал	Воспитатели
6.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	июль	Воспитатели
7.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
8.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
9.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, Заместитель заведующего, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Заместитель заведующего, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели, Заместитель заведующего

5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения	по плану	Воспитатели, муз. руководитель,
----	---	----------	------------------------------------

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками

(один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
2 младшая группа, средняя группа	- Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат"	- Аппликация "Грузовая машина", "Автобус". - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге".	"Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая группа	- Рассматривание картины "Улица города". - Беседа с решением проблемных ситуаций. "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие)	- Рисование "Улица города", "Дорожные знаки". - Аппликация «Транспорт на нашей улице».	"Мосты для разного вида транспорта" "Светофор"(из бумаги) "Улица города" (из строительного материала)
Подготовительная к школе группа	- "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки".	- Рисование "Служебные машины", "На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация)	"Наша улица". "Грузовые машины"

3.2.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей

Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
С е	Месячник безопасности детей	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	- Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.).
	НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» <i>Для всех возрастных групп</i>	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	- Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» - Чем опасен огонь? - Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички) - Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах - Запомнить правила

			пожарной безопасности - Стихи детей о правилах пожарной безопасности
	Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова <i>Для всех возрастных групп</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.
Октябрь	НОД «Отчего происходит пожар» <i>Старший дошкольный возраст</i>	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара	- Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», - стихи детей;
	Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев <i>Для всех возрастных групп</i>	Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»
	Знакомство с памяткой «Малышам об огне» Мультимедийное слайд-шоу <i>Все возрастные группы</i>	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара. Слайд-шоу

Ноябрь	НОД «Пожар» Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев <i>Старшая группа</i>	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01»	- Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) - Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) - Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» - Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) - Игра «Вызови пожарных» (два телефона)
	Игра «Вызови пожарных» <i>Старшая группа</i>	Познакомить детей с номером «01»	Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в
			доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.

	Рисование на тему «Пожарная служба» <i>Старшая группа</i>	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	- Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. - Сделать выставку рисунков
Декабрь	НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр24) <i>Для детей старшей группы</i>	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.	- Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) - Как правильно нужно устанавливать елку - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. - Практическая работа: вопросы и задания к детям. - Чтение сказки «Снежинка» - Вопросы по сказке.
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
	НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр12) <i>Для всех возрастных групп</i>	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	- Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы – пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания - Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке

	Чтение: «Пожар» С. Маршак <i>Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку
	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья» <i>Старшая группа</i>	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
	Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская. <i>Младшая группа Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.
Февраль	Рассматривание «Пожарного щита» <i>Младшая группа Старшая группа</i>	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения	- Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня,
			разбивают деревянные стены. - Для чего нужен песок? - Для чего нужен огнетушитель?

Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» <i>Подготовительная группа №1,2</i>	Закрепить названия орудий труда пожарных	1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар) 2. Из металла шея - шест Два крючка - нос есть, Коль случается пожар, Смело лезу в самый жар (багор). 3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь, (пожарный) 4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы, (ведро) 5. Всегда готова помогать : И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята (лопата) 6. Пожарный шланг (рукав) 7. Головной убор пожарного (шлем) 8. Летела мошка - осиновая ножка, На снег села, все сено съела, (спичка) 9.Хвост деревянный, Носик остр, Или кирка я, Или ... (топор) 10. Помогает тушить огонь, но не вода (пена) 11 .Я рвусь повсюду на пролом, И называюсь просто... (лом)
Беседа «Если в доме начался пожар» <i>Для детей старшей группы</i>	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	- Инструкция при пожаре в квартире

	Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.
Март	Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" <i>Старшая группа</i>	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности.	1.Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение.
	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности <i>Младшая группа Старшая группа</i>	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	• Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» • Плакаты по пожарной безопасности • Детская художественная литература • Рисунки детей с противопожарной тематикой • Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» • 2 игрушечных телефона

Апрель	НОД «Горючие вещества» (Т.Шорыгина, стр. 45) <i>Старшая группа</i>	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	- Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло) - Беседа о легкозагорающих веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) - Практическая работа: вопросы и задания - Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово) - Загадки о легковоспламеняющихся веществах. - Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»
	Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой <i>Младшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки	О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.
		безопасного поведения с помощью литературных произведений	
	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями) <i>Все возрастные группы</i>	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
	Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» <i>Все возрастные группы</i>	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	Действующие лица: Мама Медведица, Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный. Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен

	Экскурсия в пожарную часть села Каптырево (Совместное мероприятие)	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	- Рассматривание противопожарной техники; - Рассматривание устройств по пожаротушению; - Спортивная игра – развлечение «Веселые старты» (конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
Май	НОД «Лесной пожар» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр49)	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	- Чтение сказки «Незатушенный пожар» - Вопросы к сказке - Правила поведения в лесу (см:»Дневник безопасности жителя» лето) - Подвижная игра «Пожар в лесу» (см: сборник «Берегись огня», 11)
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» <i>Старшая группа</i>	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара	«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. «Случай с детьми» - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.

	Игра-эстафета «Веселые пожарные» <i>Старшая группа</i>	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	- Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) <i>Младшая группа</i> <i>Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада

