**Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности на неделю по теме «Осень ».**

**2 мл. группа**

**09.09.2024 - 13.09.2024 г.**

**Воспитатель:** Исакова Оксана Викторовна

**Цель:**расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.

**Стихотворение недели:**

Вот и осень перед нами:

Сжато поле, скошен луг,

И над лесом косяками гуси тянутся на юг.

За сараем стог соломы и рябину во дворе

Из окна родного дома видно сельской детворе.

Частый дождь в окно трезвонит.

Ветер, шастая везде, золотые листья гонит по серебряной воде.

(Автор: В. Приходько)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

**Перспективно-календарное планирование воспитательно – образовательной работы 2 мл. группы. Дата 09.09.2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная детская деятельность во взаимодействии с развивающей средой.** |
| **Тема, цель задачи занятия** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** | |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| 1. **Физкультурное**   **«Прокати и догони»**  **Цель:**  ·        сохранение, укрепление и охрана  здоровья детей  **Задачи:**  ·        развивать умение действовать по сигналу воспитателя;  ·        учить энергично отталкивать мяч при прокатывании;  ·        формировать умения детей соотносить движения с текстом;  ·        развивать координацию движений;  ·        воспитывать чувство коллективизма.   1. **Художественное творчество**   **(рисование)**  **«Дождь»**  **Задачи:**  - формировать умение передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни;  - формировать умение изображать дождь цветными карандашами;  - развивать чувство ритма;  - побуждать рисовать капли дождя короткими штрихами, линиями, покрывая ими всю поверхность листа;  - закреплять умение правильно держать карандаш;  - воспитывать самостоятельность. | **Утро** :приём и осмотр детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака. Подготовка к НОД  Комплекс утренней гимнастики «Нам весело»  **Цель:** развитие двигательной активности детей.  Чтение стихотворения  **Беседа с детьми на тему**  **«Осень золотая».**  **Цель.** Расширять представления детей об окружающей природе (сезонные изменения); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами. | **Бодрящая гимнастика**  Постепенное пробуждение. Корригирующая гимнастика - помочь ребёнку проснуться, улучшить настроение, поднять мышечный тонус.  **КГН.**  Надеваем все штанишки.  А теперь скорей вставай  И штанишки надевай - продолжать с небольшой помощью взрослого одеваться самостоятельно после сна.  **Вечер**  **Пальчиковая игра «Куклы пляшут: раз, два!»**  **Цель:** учить детей слушать речь, соотносить слова с движениями пальцев.  **Экспериментирование**: «Выдувание мыльных пузырей»  **Цель:** познакомить детей с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь. Развивать познавательную активность. Воспитывать интерес к экспериментированию.  Предложить детям рассмотреть картинки с осенними пейзажами.  **Цель:** расширять представление детей об осени, о её природе, обогащать знания о характерных признаках, развивать речь детей.  **Воспитание элементарных навыков культуры поведения** - учить осознавать свой неправильный поступок, правильно приносить извинения за свой поступок. | П/И «Карусель»  **Цель:** развивать умение двигаться по кругу в соответствии с текстом  Самостоятельные игры детей со звучащими игрушками (резиновые игрушки, молоточки с пищалками).  В центре «Мы маленькие художники» игры с бумагой - снятие нервного напряжения.  Игры с вкладышами, разрезными картинками.   Игры по желанию детей. |
| **Прогулка**: Организация игровой деятельности с выносным материалом: формочки для игр с песком, кукла, машинки.  -Наблюдение за состоянием погоды.  **Цель**: Учить определять время года по характерным признакам.  **П/И «Солнышко и дождик».**  **Цель**:Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе и беге.  -Наведение порядка в песочнице.  **Цель:** Побуждать детей охотно выполнять трудовые поручения. | **Прогулка :**игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно - оздоровительная работа.  -Наблюдение за осенними листьями.  **Цель:** рассказать детям о многообразии красок осени, развивать наблюдательность.  Т**руд**: предложить детям сгрести опавшие листья в кучу.  **Цель:** приучать детей к работе сообща.  Игры с песком |
| **Индивидуальная работа с детьми**  Поиграть с Иваном, Софией в д/и собери картинку. Цель: развивать воображение, логическое мышление | | | |
| **Работа с родителями**  Консультация для родителей на тему «Игра в жизни ребёнка» | | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

**Перспективно-календарное планирование воспитательно – образовательной работы 2 мл. группы. Дата10.09.2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная детская деятельность во взаимодействии с развивающей средой.** |
| **Тема, цель задачи занятия** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** | |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| **1.Природное окружение**  **«Осень золотая»**  Цель: закрепить знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Активизировать речь детей через художественное слово. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.  **2.Музыкальное**  **(**по плану Педагога**)** | **Утро:**Приём и осмотр детей.  Комплекс утренней гимнастики «Нам весело»  **Цель:** развитие двигательной активности детей.  Внести в группу картину «Уборка урожая» (овощей), рассмотреть её вместе с детьми.  **Цель:** продолжать знакомить детей с трудом взрослых, формировать представление детей о нелёгком труде овощевода. Воспитывать уважение к труду взрослых.  Сюжетные картинки по теме «Наступление осени» Цель: Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе  Пальчиковая гимнастика «Листопад», «Дождик»- развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели» - развивать мышцы языка | **Бодрящая гимнастика**  Постепенное пробуждение. Гимнастика на кроватках. Бодрящая гимнастика - помочь ребёнку проснуться, улучшить настроение, поднять мышечный тонус.  Игровая ситуация «Не послушные застежки» - продолжать учить детей самостоятельно застегивать застежки на сандаликах, развивать мелкую моторику рук.  **Вечер:** Математическая игра «Помоги мишке найти свои игрушки» - закреплять умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.  Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Листопадничек», беседа по содержанию  **Беседа по теме:** «Что нам осень подарила»  **Цель:** Развивать интерес и любовь к родной природе осенью, её красоте, пробуждать эстетические чувства. Расширять представления об овощах и фруктах, выращивающих в наших садах и огородах. Учить различать их по внешнему виду. Развитие речи, логического мышления. | **Внести**:- природный материал для поделок;  - иллюстрации об осени, профессиях людей;  - дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года»  Д/И «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игра-развлечение «Считайте ногами».- развивать глазомер детей. П/и «Найди себе пару». Вынести: лопатки, машины, ведерки. |
| **Прогулка**: Организация игровой деятельности с выносным материалом: песочные наборы.  **Цель.** Учить делать простейшие постройки.   * - Наблюдение за осенними листьями.   **Цель.** Показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».  **П/И «Листопад».**  **Цель**: Закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; закрепить понятие «листопад»; учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.   * **И/Упр.** Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.   **Цель.** Учить перепрыгивать через дорожку из листиков.   * - Собрать букет из осенних листьев.   **Цель**: Расширить представление о деревьях осенью; развивать внимание, умение любоваться красотой природы; воспитывать трудолюбие.  **П/И «Поймай листок»**  **Цель:** Развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. | **Прогулка:Наблюдение за проезжающим транспортом -**  закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.  **Худ.слово.**На улице нашей машины, машины  Машины-малютки, машины большие.  Спешат грузовые, фырчат грузовые,  Торопятся, мчатся, как будто живые.  У каждой машины дела и заботы  Машины выходят с утра на работу.  **П/и**«Мы - шоферы» -  закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.  «Мишка промочил ноги»  **Цель.** Учить ходить внимательно, чтобы не промочить ноги и не заболеть, вызывать желание помочь другу.  Самостоятельные игры по желанию детей.  **Цель.** Развивать самостоятельность в выборе темы для игры. |
| **Индивидуальная работа с детьми**  Игра малой подвижности «Зайка» Цель: Формировать умение играть, согласовывая движения с текстом с Макаром, Зоей, Егором | | | |
| **Работа с родителями**  По рекомендовать родителям повторить с детьми пословицы и поговорки об осени | | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

**Перспективно-календарное планирование воспитательно – образовательной работы 2 мл. группы. Дата 11.09.2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная детская деятельность во взаимодействии с развивающей средой.** |
| **Тема, цель задачи занятия** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** | |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| **1.Познание ФЭМП «Путешествие в осенний лес»**  **Задачи:** - Развивать умения детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на заданные вопросы, знать основные цвета спектра. - Уметь называть приметы осеннего времени года. - Продолжать развивать умения детей различать количество предметов один-много. - Упражнять в установлении сходства и различия между предметами большой-маленький. - Развивать любознательность.  **2. Художественное творчество**  **(лепка)**  **«Осенние листочки»**  **Цель**: развитие художественно - эстетических способностей воспитанников.  **Задачи:** учить отщипывать небольшой кусочек пластилина от целого;   * - упражнять в скатывании комка пластилина между ладонями круговыми движениями; * - воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам | **Утро:**Приём и осмотр детей.  Утренняя гимнастика.  Беседа: «Что такое листопад?» **Цель:** Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах  **Беседа** «Кто как к зиме готовится»  Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме  Пальчиковая гимнастика «Золотой коврик» развитие моторики рук  Составление рассказов на тему«Осень наступила».  **Цель:** Учить детей рассказывать из личного опыта, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. | **Бодрящая гимнастика**  ***Гимнастика после сна*** «Здоровый сон»  Цель: обеспечить постепенный переход от сна к бодрствованию.  Ходьба по рефлекторным дорожкам  **Вечер:**Самообслуживание после дневного сна - учить самостоятельно и последовательно одеваться.  **Разучивание пальчиковой игры:** «Осенние листочки»  **Цель:** развивать мелкую моторику рук.  **Чтение произведения М. Пришвина «Листопад»**  **Цель:**Развивать желание побеседовать по содержанию стихотворения, учить отвечать на вопросы воспитателя. | Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, игры со строительным материалом – строительство горожа для машины  Деятельность в различных центрах по интересам детей |
| **Прогулка**:**Наблюдение за тем,** как падают осенние листья (медленно в безветренную погоду, быстро - в ветреную), отметить богатство оттенков листьев  **П/ и** «Самолеты», «Жучок - паучок», «Солнышко и дождик».  **Ситуативный разговор о** соблюдении правил безопасного поведения на прогулке.  **Труд:** собрать листья в кучки.  Самостоятельная деятельностьпод контролем педагога.  Задачи: побуждать находить себе занятия по интересам, играть  дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность.  Сбор игрушек в конце прогулки. | **Прогулка**:**Наблюдение за птицами. Задачи:** предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по окраске, по величине.  **П/и. «Солнышко и дождик»** (учить действовать по команде взрослого)  **П/и. «Кто быстрее?»,«Не зевай»**  Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| **Индивидуальная работа с детьми**  Закрепить понятия «один», «много» с Макаром, Оксаной | | | |
| **Работа с родителями**  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Предложение родителям провести с детьми наблюдение «Лужи после дождя». Цели: рассказывать, что лужи бывают глубокие и мелкие, для этого их измеряют палочкой; в лужах нельзя мочить руки и ноги, так как можно заболеть. | | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

**Перспективно-календарное планирование воспитательно – образовательной работы 2 мл. группы. Дата 12.09.2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная детская деятельность во взаимодействии с развивающей средой.** |
| **Тема, цель задачи занятия** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** | |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| 1. **Развитие речи**   **«Осень**»  Программное содержание:  - расширять представления об осени;  - уточнять и закреплять правильное произношение звука у в словах;  -развивать речевой слух и речевое дыхание;  -воспитывать интерес к художественному слову, музыке.   1. **Музыкальное**   **(**по плану Педагога**)** | **Утро**:Приём и осмотр детей.  **Ситуация - инсценировка «Листочки»**  **Цель:** предложить детям изобразить листочки, летящие по ветру.  **Д/и «Такой листочек», «Листочек, лети ко мне», «Собери желтые листочки». Цели:** формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в сов.деят., развивать интерес к объектам природы, к листопаду.  **Утренняя гимнастика**  **Д/и по сенсорному развитию: «Кто скорее соберет игрушки» Цель:** учить детей группировать объекты по признакам.  **Беседа «Поведение за столом».**  **Задачи:** Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой. | **Бодрящая гимнастика**  Гимнастика пробуждения  «Пробуждение Солнышка»  Ходьба по дорожке здоровья.  **Вечер:**Надеваем все штанишки.  А теперь скорей вставай  И штанишки надевай - продолжать с небольшой помощью взрослого одеваться самостоятельно после сна.  **Чтение по тешки про осень**  Осень, осень, погоди  Небо, небо не дожди!  Дай ещё нам лета,  Солнышка и света!  Учить проговаривать по тешку.  **Сюжетно - ролевая игра «Автобус».**  **Задачи:** Способствовать развитию сюжета игры, приучать брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого общения. Ввести новую роль - кондуктор. | Настольные игры, развивающие пирамидки, игры со шнурками и прищепками.  **С.р.и.«Угощение».**  Цель. Развивать у детей игровой замысел.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Задачи:** Приучать детей находить себе занятие по интересам, договариваться о совместных действиях. Обогащать игровой и коммуникативный опыт детей. |
| **Прогулка:Наблюдение за небом, солнцем.**  **Задачи:** Развивать у детей интерес к явлениям природы, развивать умение устанавливать в ходе наблюдения простейшие причинно-следственные связи.  **Подвижные игры: «Пузырь» Цель:** учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого текста. | **Прогулка**:Наблюдение за признаки осени. Чтение М. Ивенсен «Падают листья» цель: Организовать осмотр участка с целью выявления характерных признаков осени, учить правильно, называть наблюдаемые явления. Развивать наблюдательность, обогащать словарь, приобщать к чтению.  **П/И «Найди свой цвет»**  **Цель:** формировать умение различать и называть основные цвета, действовать в соответствии с правилами игры. |
| **Индивидуальная работа с детьми**  **Д/ игра «Что бывает у осени».**  **Цель.** Учить детей выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы. Зоя, София, Макар. | | | |
| **Работа с родителями**  Беседа на тему «Совместный труд ребенка и взрослого в осенний период» | | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

**Перспективно-календарное планирование воспитательно – образовательной работы 2 мл. группы. Дата13.09.2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная детская деятельность во взаимодействии с развивающей средой.** |
| **Тема, цель задачи занятия** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** | |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| **1.Физическая культура**  **«Пойдём по мостику»**  **Цель:**   * укрепление здоровья дошкольников   **Задачи:**   * упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; * развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; * воспитывать смелость, настойчивость.   **2.Аппликация «Весёлая осень»**  **Цель:** познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на фон).  Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Сюрпризный момент. | **Утро**:Приём и осмотр детей.  **Беседа «Бережное отношение к природе».**  **Цель.** Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить птиц, не ломать ветки, не рвать цветы.  **Д/И «Назови ласково».**  **Цель**: Обогащать и активизировать речь детей.  **П/И с правилами «У кого мяч?»**  **Цель.** Развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.  **Д/У. «Раскладывание листьев по подобию».**  **Цели:** уточнить и закрепить понятие «лист»; познакомить с понятиями:  *гладкий, колючий, длинный, короткий.* **Утренняя гимнастика**  **Рассматривание** альбома о временах года по теме «Золотая осень».  **Чтение: Е. Головин «Осень».**  **Задачи:** расширять представления детей об осени, о ее периоде, называемом «золотая осень», обобщать знания о его характерных признаках. Способствовать развитию интереса к художественной литературе. | **Бодрящая гимнастика**  Бодрящая гимнастика после дневного сна.  ходьба по рефлекторным дорожкам  **Вечер:беседа «Деревья и кустарники на нашем участке».**  **Цель**: уточнить представления о деревьях и кустарниках как о растениях, о строении (корень, стол, ветки, листочки); воспитывать интерес к наблюдению.  Слушание знакомых песенок, хороводные песенки.  **Цель**: поощрение самостоятельности выполнения детьми танцевальных движений.  **Чтение: А. Барто «Девочка чумазая»**  **Задачи:** приобщать детей к поэзии, приучать понимать содержание произведения. Вызывать желание быть опрятными, упражнять сравнивать себя с образом, созданным поэтом. | **Настольно-печатная игра** «Найди пару листочку (грибочку, шишке)».  **Рисование в раскрасках «Листочки деревьев».**  Свободная деятельность детей в центрах активности  **Д/и «Найди и назови овощи на картинке». Цель:** закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.  **Трудовые поручения: наведение порядка после игр.**  **Задачи:** Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, приучать действовать рационально. Поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка. |
| **Прогулка:**Наблюдаем за солнцем.  **Цель**: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем «стало холоднее; день короче».  **Игра «Выложи сам»**  **Цель**: учить выкладывать из камушков солнышко; развитие мелкой моторики рук.  **Трудовые поручения: уборка листвы на участке.**  **Задачи:** приучать детей выполнять соответствующие трудовые действия, использовать инвентарь. Обращать внимание на необходимость доводить начатое дело до конца. | **Прогулка**:Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  **П/и «Лохматый пёс»,**  **«Зайка беленький сидит».**  **Повторить с детьми** правила поведения в детском саду, на лестнице, на прогулке.  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. |
| **Индивидуальная работа с детьми**  Рассматривание картин осени с Сати, Кириллом, Алисой.  Цель. Учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы. | | | |
| **Работа с родителями**  Консультации психолога . | | | |