**Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности на неделю по теме «Осень ».**

**2 мл. группа**

**09.09.2024 - 13.09.2024 г.**

**Воспитатель:** Исакова Оксана Викторовна

 **Цель:**расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.

 **Стихотворение недели:**

Вот и осень перед нами:

Сжато поле, скошен луг,

И над лесом косяками гуси тянутся на юг.

За сараем стог соломы и рябину во дворе

Из окна родного дома видно сельской детворе.

Частый дождь в окно трезвонит.

Ветер, шастая везде, золотые листья гонит по серебряной воде.

(Автор: В. Приходько)

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

**Перспективно-календарное планирование воспитательно – образовательной работы 2 мл. группы. Дата 09.09.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная детская деятельность во взаимодействии с развивающей средой.** |
| **Тема, цель задачи занятия** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| **Физкультурное**  **«Прокати и догони»****Цель:** ·        сохранение, укрепление и охрана  здоровья детей**Задачи:**·        развивать умение действовать по сигналу воспитателя;·        учить энергично отталкивать мяч при прокатывании;·        формировать умения детей соотносить движения с текстом;·        развивать координацию движений;·        воспитывать чувство коллективизма.**Художественное творчество** **(рисование)** **«Дождь»****Задачи:**- формировать умение передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни;- формировать умение изображать дождь цветными карандашами;- развивать чувство ритма;- побуждать рисовать капли дождя короткими штрихами, линиями, покрывая ими всю поверхность листа;- закреплять умение правильно держать карандаш;- воспитывать самостоятельность. | **Утро** :приём и осмотр детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака. Подготовка к НОДКомплекс утренней гимнастики «Нам весело»**Цель:** развитие двигательной активности детей.Чтение стихотворения **Беседа с детьми на тему****«Осень золотая».****Цель.** Расширять представления детей об окружающей природе (сезонные изменения); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами. | **Бодрящая гимнастика** Постепенное пробуждение. Корригирующая гимнастика - помочь ребёнку проснуться, улучшить настроение, поднять мышечный тонус.**КГН.**  Надеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки надевай - продолжать с небольшой помощью взрослого одеваться самостоятельно после сна.**Вечер****Пальчиковая игра «Куклы пляшут: раз, два!»****Цель:** учить детей слушать речь, соотносить слова с движениями пальцев.**Экспериментирование**: «Выдувание мыльных пузырей»**Цель:** познакомить детей с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь. Развивать познавательную активность. Воспитывать интерес к экспериментированию.Предложить детям рассмотреть картинки с осенними пейзажами. **Цель:** расширять представление детей об осени, о её природе, обогащать знания о характерных признаках, развивать речь детей.**Воспитание элементарных навыков культуры поведения** - учить осознавать свой неправильный поступок, правильно приносить извинения за свой поступок. | П/И «Карусель»**Цель:** развивать умение двигаться по кругу в соответствии с текстомСамостоятельные игры детей со звучащими игрушками (резиновые игрушки, молоточки с пищалками).В центре «Мы маленькие художники» игры с бумагой - снятие нервного напряжения.Игры с вкладышами, разрезными картинками.  Игры по желанию детей. |
| **Прогулка**: Организация игровой деятельности с выносным материалом: формочки для игр с песком, кукла, машинки.-Наблюдение за состоянием погоды.**Цель**: Учить определять время года по характерным признакам.**П/И «Солнышко и дождик».****Цель**:Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе и беге.-Наведение порядка в песочнице.**Цель:** Побуждать детей охотно выполнять трудовые поручения. | **Прогулка :**игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно - оздоровительная работа.-Наблюдение за осенними листьями.**Цель:** рассказать детям о многообразии красок осени, развивать наблюдательность.Т**руд**: предложить детям сгрести опавшие листья в кучу.**Цель:** приучать детей к работе сообща.Игры с песком |
| **Индивидуальная работа с детьми** Поиграть с Иваном, Софией в д/и собери картинку. Цель: развивать воображение, логическое мышление |
|  **Работа с родителями**Консультация для родителей на тему «Игра в жизни ребёнка» |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

**Перспективно-календарное планирование воспитательно – образовательной работы 2 мл. группы. Дата10.09.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная детская деятельность во взаимодействии с развивающей средой.** |
| **Тема, цель задачи занятия** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| **1.Природное окружение****«Осень золотая»** Цель: закрепить знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Активизировать речь детей через художественное слово. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.**2.Музыкальное****(**по плану Педагога**)** | **Утро:**Приём и осмотр детей.Комплекс утренней гимнастики «Нам весело»**Цель:** развитие двигательной активности детей.Внести в группу картину «Уборка урожая» (овощей), рассмотреть её вместе с детьми.**Цель:** продолжать знакомить детей с трудом взрослых, формировать представление детей о нелёгком труде овощевода. Воспитывать уважение к труду взрослых. Сюжетные картинки по теме «Наступление осени» Цель: Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природеПальчиковая гимнастика «Листопад», «Дождик»- развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели» - развивать мышцы языка | **Бодрящая гимнастика**Постепенное пробуждение. Гимнастика на кроватках. Бодрящая гимнастика - помочь ребёнку проснуться, улучшить настроение, поднять мышечный тонус.Игровая ситуация «Не послушные застежки» - продолжать учить детей самостоятельно застегивать застежки на сандаликах, развивать мелкую моторику рук. **Вечер:** Математическая игра «Помоги мишке найти свои игрушки» - закреплять умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Листопадничек», беседа по содержанию**Беседа по теме:** «Что нам осень подарила»**Цель:** Развивать интерес и любовь к родной природе осенью, её красоте, пробуждать эстетические чувства. Расширять представления об овощах и фруктах, выращивающих в наших садах и огородах. Учить различать их по внешнему виду. Развитие речи, логического мышления. | **Внести**:- природный материал для поделок;- иллюстрации об осени, профессиях людей;- дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года»Д/И «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игра-развлечение «Считайте ногами».- развивать глазомер детей. П/и «Найди себе пару». Вынести: лопатки, машины, ведерки. |
| **Прогулка**: Организация игровой деятельности с выносным материалом: песочные наборы.**Цель.** Учить делать простейшие постройки.- Наблюдение за осенними листьями.**Цель.** Показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».**П/И «Листопад».****Цель**: Закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; закрепить понятие «листопад»; учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.**И/Упр.** Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.**Цель.** Учить перепрыгивать через дорожку из листиков.- Собрать букет из осенних листьев.**Цель**: Расширить представление о деревьях осенью; развивать внимание, умение любоваться красотой природы; воспитывать трудолюбие.**П/И «Поймай листок»****Цель:** Развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. | **Прогулка:Наблюдение за проезжающим транспортом -**  закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.**Худ.слово.**На улице нашей машины, машины Машины-малютки, машины большие.Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые.У каждой машины дела и заботы Машины выходят с утра на работу.**П/и**«Мы - шоферы» -  закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. «Мишка промочил ноги»**Цель.** Учить ходить внимательно, чтобы не промочить ноги и не заболеть, вызывать желание помочь другу.Самостоятельные игры по желанию детей.**Цель.** Развивать самостоятельность в выборе темы для игры. |
| **Индивидуальная работа с детьми** Игра малой подвижности «Зайка» Цель: Формировать умение играть, согласовывая движения с текстом с Макаром, Зоей, Егором |
|   **Работа с родителями** По рекомендовать родителям повторить с детьми пословицы и поговорки об осени |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

**Перспективно-календарное планирование воспитательно – образовательной работы 2 мл. группы. Дата 11.09.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная детская деятельность во взаимодействии с развивающей средой.** |
| **Тема, цель задачи занятия** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| **1.Познание ФЭМП «Путешествие в осенний лес»****Задачи:**- Развивать умения детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на заданные вопросы, знать основные цвета спектра.- Уметь называть приметы осеннего времени года.- Продолжать развивать умения детей различать количество предметов один-много.- Упражнять в установлении сходства и различия между предметами большой-маленький.- Развивать любознательность.**2. Художественное творчество****(лепка)****«Осенние листочки»** **Цель**: развитие художественно - эстетических способностей воспитанников. **Задачи:** учить отщипывать небольшой кусочек пластилина от целого;  - упражнять в скатывании комка пластилина между ладонями круговыми движениями; - воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам | **Утро:**Приём и осмотр детей.Утренняя гимнастика.Беседа: «Что такое листопад?» **Цель:** Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах **Беседа** «Кто как к зиме готовится»Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме Пальчиковая гимнастика «Золотой коврик» развитие моторики рукСоставление рассказов на тему«Осень наступила». **Цель:** Учить детей рассказывать из личного опыта, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. | **Бодрящая гимнастика** ***Гимнастика после сна*** «Здоровый сон»Цель: обеспечить постепенный переход от сна к бодрствованию.Ходьба по рефлекторным дорожкам**Вечер:**Самообслуживание после дневного сна - учить самостоятельно и последовательно одеваться.**Разучивание пальчиковой игры:** «Осенние листочки» **Цель:** развивать мелкую моторику рук.**Чтение произведения М. Пришвина «Листопад»****Цель:**Развивать желание побеседовать по содержанию стихотворения, учить отвечать на вопросы воспитателя. | Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, игры со строительным материалом – строительство горожа для машиныДеятельность в различных центрах по интересам детей |
| **Прогулка**:**Наблюдение за тем,** как падают осенние листья (медленно в безветренную погоду, быстро -в ветреную), отметить богатство оттенков листьев**П/ и** «Самолеты», «Жучок - паучок», «Солнышко и дождик».**Ситуативный разговор о** соблюдении правил безопасного поведения на прогулке.**Труд:** собрать листья в кучки. Самостоятельная деятельностьпод контролем педагога.Задачи: побуждать находить себе занятия по интересам, игратьдружно, воспитывать дружелюбие, толерантность.Сбор игрушек в конце прогулки. | **Прогулка**:**Наблюдение за птицами. Задачи:** предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по окраске, по величине. **П/и. «Солнышко и дождик»** (учить действовать по команде взрослого)**П/и. «Кто быстрее?»,«Не зевай»**Самостоятельные игры с выносным материалом. |
| **Индивидуальная работа с детьми** Закрепить понятия «один», «много» с Макаром, Оксаной |
|  **Работа с родителями**Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Предложение родителям провести с детьми наблюдение «Лужи после дождя». Цели: рассказывать, что лужи бывают глубокие и мелкие, для этого их измеряют палочкой; в лужах нельзя мочить руки и ноги, так как можно заболеть.  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

**Перспективно-календарное планирование воспитательно – образовательной работы 2 мл. группы. Дата 12.09.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная детская деятельность во взаимодействии с развивающей средой.** |
| **Тема, цель задачи занятия** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| **Развитие речи** **«Осень**»Программное содержание:- расширять представления об осени;- уточнять и закреплять правильное произношение звука у в словах;-развивать речевой слух и речевое дыхание;-воспитывать интерес к художественному слову, музыке.**Музыкальное** **(**по плану Педагога**)** | **Утро**:Приём и осмотр детей.**Ситуация - инсценировка «Листочки»****Цель:** предложить детям изобразить листочки, летящие по ветру. **Д/и «Такой листочек», «Листочек, лети ко мне», «Собери желтые листочки». Цели:** формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в сов.деят., развивать интерес к объектам природы, к листопаду.**Утренняя гимнастика****Д/и по сенсорному развитию: «Кто скорее соберет игрушки» Цель:** учить детей группировать объекты по признакам. **Беседа «Поведение за столом».****Задачи:** Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой. | **Бодрящая гимнастика** Гимнастика пробуждения«Пробуждение Солнышка»Ходьба по дорожке здоровья.**Вечер:**Надеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки надевай - продолжать с небольшой помощью взрослого одеваться самостоятельно после сна.**Чтение по тешки про осень**Осень, осень, погодиНебо, небо не дожди!Дай ещё нам лета,Солнышка и света!Учить проговаривать по тешку.**Сюжетно - ролевая игра «Автобус».****Задачи:** Способствовать развитию сюжета игры, приучать брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого общения. Ввести новую роль - кондуктор. | Настольные игры, развивающие пирамидки, игры со шнурками и прищепками.**С.р.и.«Угощение».**Цель. Развивать у детей игровой замысел.**Самостоятельная игровая деятельность.** **Задачи:** Приучать детей находить себе занятие по интересам, договариваться о совместных действиях. Обогащать игровой и коммуникативный опыт детей. |
| **Прогулка:Наблюдение за небом, солнцем.****Задачи:** Развивать у детей интерес к явлениям природы, развивать умение устанавливать в ходе наблюдения простейшие причинно-следственные связи.**Подвижные игры: «Пузырь» Цель:** учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого текста. | **Прогулка**:Наблюдение за признаки осени. Чтение М. Ивенсен «Падают листья» цель: Организовать осмотр участка с целью выявления характерных признаков осени, учить правильно, называть наблюдаемые явления. Развивать наблюдательность, обогащать словарь, приобщать к чтению.**П/И «Найди свой цвет»****Цель:** формировать умение различать и называть основные цвета, действовать в соответствии с правилами игры. |
| **Индивидуальная работа с детьми** **Д/ игра «Что бывает у осени».****Цель.** Учить детей выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы. Зоя, София, Макар. |
|  **Работа с родителями** Беседа на тему «Совместный труд ребенка и взрослого в осенний период» |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

**Перспективно-календарное планирование воспитательно – образовательной работы 2 мл. группы. Дата13.09.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная детская деятельность во взаимодействии с развивающей средой.** |
| **Тема, цель задачи занятия** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| **I половина дня** | **II половина дня** |
| **1.Физическая культура****«Пойдём по мостику»** **Цель:**укрепление здоровья дошкольников**Задачи:**упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры;развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках;воспитывать смелость, настойчивость.**2.Аппликация «Весёлая осень»****Цель:** познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на фон). Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Сюрпризный момент. | **Утро**:Приём и осмотр детей.**Беседа «Бережное отношение к природе».****Цель.** Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить птиц, не ломать ветки, не рвать цветы.**Д/И «Назови ласково».****Цель**: Обогащать и активизировать речь детей.**П/И с правилами «У кого мяч?»****Цель.** Развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.**Д/У. «Раскладывание листьев по подобию».** **Цели:** уточнить и закрепить понятие «лист»; познакомить с понятиями:*гладкий, колючий, длинный, короткий.***Утренняя гимнастика****Рассматривание** альбома о временах года по теме «Золотая осень». **Чтение: Е. Головин «Осень».** **Задачи:** расширять представления детей об осени, о ее периоде, называемом «золотая осень», обобщать знания о его характерных признаках. Способствовать развитию интереса к художественной литературе. | **Бодрящая гимнастика** Бодрящая гимнастика после дневного сна.ходьба по рефлекторным дорожкам**Вечер:беседа «Деревья и кустарники на нашем участке».****Цель**: уточнить представления о деревьях и кустарниках как о растениях, о строении (корень, стол, ветки, листочки); воспитывать интерес к наблюдению.Слушание знакомых песенок, хороводные песенки.**Цель**: поощрение самостоятельности выполнения детьми танцевальных движений.**Чтение: А. Барто «Девочка чумазая»** **Задачи:** приобщать детей к поэзии, приучать понимать содержание произведения. Вызывать желание быть опрятными, упражнять сравнивать себя с образом, созданным поэтом. | **Настольно-печатная игра** «Найди парулисточку (грибочку, шишке)».**Рисование в раскрасках «Листочки деревьев».**Свободная деятельность детей в центрах активности**Д/и «Найди и назови овощи на картинке». Цель:** закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.**Трудовые поручения: наведение порядка после игр.****Задачи:** Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, приучать действовать рационально. Поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка. |
| **Прогулка:**Наблюдаем за солнцем.**Цель**: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем «стало холоднее; день короче».**Игра «Выложи сам»****Цель**: учить выкладывать из камушков солнышко; развитие мелкой моторики рук.**Трудовые поручения: уборка листвы на участке.****Задачи:** приучать детей выполнять соответствующие трудовые действия, использовать инвентарь. Обращать внимание на необходимость доводить начатое дело до конца. | **Прогулка**:Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.**П/и «Лохматый пёс»,** **«Зайка беленький сидит».****Повторить с детьми** правила поведения в детском саду, на лестнице, на прогулке.Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. |
| **Индивидуальная работа с детьми** Рассматривание картин осени с Сати, Кириллом, Алисой.Цель. Учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы. |
|  **Работа с родителями** Консультации психолога . |