

**План работы на неделю в средней группе
с 11.09 – 15.09.2023 г.**

Тема недели: «Осень в гости к нам пришла»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 11 сентября	Утро	Беседа: «Вот она какая, осень золотая». Продолжать работу по активизации и расширению словаря. Пальчиковая гимнастика «Листья осенние тихо кружатся» Д.И. «Найди предмет заданного цвета». Утренняя гимнастика	Побеседовать о членах семьи, закреплять умение называть их имена Д.и. «Вежливые слова»	Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь)	Оформление групповых помещений на тему осень Картина «Ранняя осень», иллюстрации по теме недели.	Оформление родительского уголка по теме недели. Привлечение родителей к совместным наблюдениям в природе.
	НОД	1.Физическая культура. Занятие № 4. Цель: учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.				

	2. Познавательное развитие - Ознакомление с природой. Тема: Приметы осени. Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях; упражнять в умении рассказывать о временах года (осень) с использованием наглядных пособий; развивать словарный запас; воспитывать доброе отношение к природе.				
Прогулка	Наблюдение: за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Художественное слово: А.С. Пушкина «Осенняя пора...» Развивать интерес к художественной литературе, учить отвечать на вопросы воспитателя. Дидактическая игра: «Составь узор» - упражнять в составлении узора на форме. Подвижная игра: «Гуси-гуси» - Способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту. Трудовая деятельность: Заготовка листьев для аппликации - Познакомить с правилами засушивания листьев. Закреплять знание названий деревьев, учить собирать листья в мешок, поощрять стремление детей приносить пользу. Опытно – экспериментальная деятельность: «Вода принимает форму» - Выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита. Индивидуальная работа: Развитие движений - закреплять умение прыгать на одной ноге (правой и левой) Самостоятельные игры на участке.				
Вечер	Чтение: стихотворения «Осень наступила...» (А. Плещеев.)- воспитывать умение слушать стихи. Общественно-полезный труд «Поливаем комнатные растения». Цель: воспитывать желание заботиться о растениях. С/р игра «Магазин овощей»	Сенсорное развитие «Найди предметы одинаковые по форме». Формировать умение ориентироваться в частях суток: день-ночь, утро-вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться	Самостоятельная деятельность детей	
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Подвижная игра с бегом «Птица и птенчики» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу Самостоятельная деятельность детей.				

1	2	3	4	5	6	7
Вторник 12 сентября	Утро	Беседа «Листопад, листопад, засыпает старый сад»- раскрыть новое понятие «листопад». Рассмотреть альбом об осени. Пальчиковая игра «Шарик» П/и «Поезд» Утренняя гимнастика	Работа с парными картинками «На что это похоже? Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой	КГН: Продолжать учить правильно держать ложку Продолжать побуждать пользоваться салфеткой	Рассматривание альбома «Осень».	Индивидуальная беседа с родителями
	НОД	1.Музыкальное (по плану музыкального руководителя) 2.Развитие речи. Тема: Составление рассказов об игрушках. Цель: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; правильно произносить в словах звуки; вслушиваться в звучание слов; укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями.				
	Прогулка	Наблюдение за осенним листопадом П/и «Птички в гнездышках» П/и «Подбрось – поймай». Учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно; развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук. Труд: Уборка листьев на участке Индивидуальные физические упражнения Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы. Самостоятельная деятельность детей				
	Вечер	Чтение стихотворения «Ветер, ветер, ты могуч...» - формировать у	Закрепить знание основных цветов:	Оздоровительная гимнастика после сна Чтение «Собираясь на прогулку, одевайся		

		детей умение слушать стихотворение. Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения. Беседа «Можно – нельзя» -закрепить знания о правилах поведения в группе.	красный, зелёный, синий, жёлтый Мелкая моторика. Учить правильно держать карандаш, делать нажим.	побыстрей» - развивать умение одеваться быстро. Рассматривание алгоритма одевания на прогулку.		
	Прогулка	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за погодой. Игры с мячом Свободная деятельность под контролем педагога. Игры с выносным материалом.				

1	2	3	4	5	6	7
Среда 13 сентября	Утро	Беседа «Подарки осени» Речевая игра «Громко-тихо»- развивать умение менять силу голоса, говорить то громко, то тихо. Пальчиковая гимнастика «Листья осенние тихо кружатся» - развитие мелкой	Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении. Д/И «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым)» - развивать связную речь.	Беседа «В гостях у Мойдодыра». Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур; вызвать интерес к здоровому образу жизни.	Рассматривание и обследование муляжей овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций в книгах.	Предложить погулять в осеннем лесу, собрать природный материал. Консультация «Самообслуживание вашего ребёнка».

	моторики, координации движений пальцев рук. Дидактическая игра: «От какого дерева лист» - знать особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью. Утренняя гимнастика				
НОД	1. Познание – ФЭМП. Тема: Путешествие в осенний лес. Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше</i>; упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами <i>вперед, сзади, слева, справа</i>.				
Прогулка	Наблюдение: за осенними работами на огороде. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе Художественное слово: Чтение В. Нирович «Листопад, листопад» - познакомить детей с произведением, вызвать желание выучить наизусть. Дидактическая игра: «Когда это бывает» - закрепить знания о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь. Подвижная игра: «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке детского сада. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы. Индивидуальная работа: «Подбрось — поймай». Цель: упражнять в бросании и ловле мяча. Самостоятельная деятельность: игры с выносными игрушками.				
Вечер	Словесная игра «Витаминка» - закрепить представления об овощах и фруктах полезных для	Упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия	Оздоровительная гимнастика после сна Побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.		

		здоровья человека. С/р игра «Варим суп» Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила» - воспитывать любовь к родному языку, формировать познавательную активность.	в их цвете и размере.			
	Прогулка	Наблюдение за облаками. Обратить внимание детей на то, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) - тяжелыми, низкими; а в солнечные дни - облака светлые, пушистые, как вата; отметить, как и почему движутся облака в ветреную погоду. П/и с бегом «Птица и птенчики» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, использовать всю площадь участка. Самостоятельные игры на участке.				

1	2	3	4	5	7	7
14 сентября Четверг	Утро	Работа в природном уголке: полить цветы, рыхлить землю, убирать высохшие цветы – воспитывать любовь и заботу к растениям. Беседа: «Чудесные	Д.и. «Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному	«Как мы соблюдаем порядок» - учить замечать беспорядок в группе. КГН: закреплять навыки самостоятельного застёгивания одежды с разными видами застёжек.	Рассматривание иллюстративного материала: серия картин «Уроки	Индивидуальная беседа с родителями

	листья» - учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения.. Д/игра «Что забыл нарисовать художник?» Хороводная игра «Большие и маленькие ножки» Утренняя гимнастика	примеру, явлению. Обсуждение «Что ты видел по пути в детский сад» (установка на сезонные изменения).		доброты»	
НОД	1.Музыкальное (по плану музыкального руководителя) 2. Художественное творчество (лепка). Тема: Большие и маленькие морковки. Цель: учить лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами; закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.				
Прогулка	Наблюдение за многоцветием осенних красок (как изменилась окраска листвы, травы с наступлением осени)- развивать наблюдательность. Труд в природе: Собрать разлетевшиеся от ветра листья. Хороводная игра «Солнышко и дождик» Пальчиковая игра «Осень» Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой. Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. Самостоятельная деятельность детей.				
Вечер	Чтение художественной литературы: Стихотворение У. Рашид « Прекрасен наш осенний сад» Дидактическая игра: «Вершки-корешки» -	Д.и. «Назови осенние явления природы» - листопад, дождь, ветер, холод.	Оздоровительная гимнастика после сна Игровая ситуация общения «Вот какой рассеянный» КГН: «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» (Формирование умения		

		упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) Пальчиковая гимнастика «Листья осенние тихо кружатся»		следить за внешним видом).		
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Дать задание за время прогулки отметить, какие птицы появлялись на участке. П/и с бегом «Птица и птенчики» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, использовать всю площадь. Самостоятельные игры на участке.				

1	2	3	4	5	6	7
Пятница 15 сентября	Утро	Беседа «Мы идем гулять в осенний лес» - знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, и др.). Д/и «Не ошибись»- учить подбирать карточки к заданному цвету. Пальчиковая	Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: сверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа —	Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо» - воспитывать культуру поведения. КГН: учить выворачивать и раскладывать одежду в шкафу.	Складывание узоров из шишек, листьев и другого материала.	Индивидуальная беседа с родителями

	гимнастика «Листья осенние тихо кружатся» Утренняя гимнастика	слева			
НОД	1. Физическое развитие. Занятие № 5. Цель: продолжать учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. 2. Художественное творчество (рисование). Тема: На яблоне поспели яблоки. Цель: учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; передавать в рисунке образ фруктового дерева; быстрому приему рисования листвы; закреплять приемы рисования карандашами; подводить к эмоциональной, эстетической оценке своих работ.				
Прогулка	Наблюдение: изменения в природе: уточнить знания детей о последовательности осенних изменений в природе (уменьшение длительности дня, понижение температуры, увядание растений, отлет птиц). Художественное слово: Чтения стихотворения «В саду» Цель: проявлять положительные эмоции. Дидактическая игра: «Найди ошибку». Цель: развивать слуховое внимание; учить отчетливо и громко произносить многосложные слова. Подвижная игра: «Солнышко и дождь». Цели: закреплять умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: подметание скамейки в беседке. Индивидуальная работа: упражнение «Перешагни через кубик»: закреплять навык ходьбы с подниманием колена. Самостоятельная деятельность: Игровая деятельность с выносными игрушками.				
Вечер	Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку осенним днем»- формировать представления о том, что следует одеваться по погоде.	Развитие мелкой моторики: шнуровки. Д.и «Найди, о чем расскажу» - научить узнавать предметы по перечисленным	Оздоровительная гимнастика после сна КГН: игра «Торопыжка умывался» - совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, мыть руки по мере необходимости.	Хозяйственно-бытовой труд - уборка групповой комнаты. Самостоятельные игры в центрах активности.	

	Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Дидактическая игра: «От какого дерева лист» - знать особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью. Динамическая пауза «Ветер дует нам в лицо»	признакам.			
Прогулка	Наблюдение за птицами. Уточнить представления детей о строении птиц. Познакомить детей с изменениями в жизни птиц в связи с наступлением осени, рассказать о перелетных птицах, о том, что во время перелета многие птицы собираются в стаи, обсудить с детьми, почему сбор в стаи сопровождается громкими звуками, которые издают птицы. Подвижная игра с бегом «Птица и птенчики» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу Самостоятельная деятельность детей.				Предложить родителям совместно с детьми собрать природный материал.