

МБДОУ Детский сад «Сказка»



**Проект во второй младшей группе
Тема: «Чистюлька»**

Воспитатели:
Сатаева Е.П.
Пирогова Л.И.

с. Каптырево, 2022 г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Воспитанники 2-ой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА: Развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания;
- Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, пользоваться расческой, носовым платком;
- Формирование навыков поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
- Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

Проблема:

Не достаточно развиты у детей культурно гигиенические навыки.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: 2 недели.

Сроки проекта: 19 октября – 30 октября.

Предполагаемые итоги проекта:

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.

Разработка проекта.

1. Донести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Беседы с детьми о правилах культуры гигиены.
3. Чтение художественной литературы в режимные моменты по теме проекта.
4. Консультации родителей на тему «Личная гигиена».
5. Составление перспективного плана.

Осуществление проекта

Образовательная область Физическое развитие		
Образовательная деятельность	Содержание	Задачи
Физическая культура	П/И «Беги к тому, что назову» П/И «Дождик и солнце»	Заинтересовать детей к выполнению упражнений, вызвать положительные эмоции. Развивать двигательную активность детей.
Здоровье	Беседа с детьми " Кто опрятен, тот приятен!". Разучивание потешки " Водичка - водичка"	Закрепить культурно гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными.
Образовательная область Социально-коммуникативное развитие		
Безопасность	Ситуативная беседа " Как вести себя за столом"	Формирование столового этикета.
Игра	Дидактические упражнения " Делаем причёску", " Моем чисто руки и лицо", Сюжетно ролевые игры " В гости кукла к нам пришла", " Покажем кукле Кате, как	Формировать умения пользоваться расчёской как индивидуальным предметом. Закрепить последовательность умывания. Учить детей называть

	мы накрываем на стол".	столовые предметы, предметы личной гигиены. Активизировать речь детей.
Труд	Самообслуживание, умывание и др.	Закрепить с детьми навыки личной гигиены
Образовательная область Познавательное развитие		
Окружающий мир	Беседа " Кто опрятен , тот приятен!" Рассматривание сюжетных картин и семейных фотографий	Закрепить культурно гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными. Создание комфортных условий при формировании К. Г. Н.
Образовательная область Речевое развитие		
Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин, рассматривание принадлежностей личной гигиены.	Учить детей находить предметы по просьбе воспитателя, проговаривая их названия.
Чтение художественной литературы	К. Чуковский " Мойдодыр".Чтение сказки " Три медведя".Потешки	Закрепить с детьми навыки личной гигиены, закрепить название посуды и правила поведения за столом.
Образовательная область Художественно-эстетическое развитие		

Рисование	Разукрашивание капельки.	Учить раскрашивать рисунки, не выходя за контур.
Музыка	Муз. игра «Где же наши ручки»	Создание эмоционального настроения.

Завершающий этап.

- Оформление выставки газеты «Всегда и везде вечная слава воде!».
- НОД с детьми «Купание куклы Кати».