

Краткосрочный проект по духовно-нравственному воспитанию
«Твори добро» в средней группе

Характеристика проекта

Вид проекта: творческий, социально-личностный, общественно-полезный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, одна неделя (24.10.2022 – 01.11.2022 г.)

Разработан: воспитатель Сатаева Е.П.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель:

Цель проекта: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Ожидаемые результаты: демонстрация детьми личностных качеств, соответствующих показателям духовно-нравственного здоровья.

Актуальность проекта: основы духовно – нравственной культуры личности формируются в дошкольном детстве, когда ребёнок взаимодействует с окружающим миром на основе естественной потребности в прочувствовании, познании, осмыслении. Дошкольника необходимо научить отличать доброе от злого, хорошее от плохого, привить социально приемлемое поведение и отучить от порицаемых обществом поступков.

Несомненно, произошли перемены социально - экономического и политического характера, повлекшие за собой изменения и в сфере морально - нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран монитора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. Смещение акцентов в развитии дошкольников в сторону ранней интеллектуализации, не способствуют духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Подготовительный этап

17.10.2022 – 21.10.2022г.

- Сбор информации по теме;
- Подбор аудио – и видеоматериала;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор дидактического материала;
- Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме;
- Размещение информации о социальной группе для родителей

Реализация проекта

Гимн недели: «Песенка кота Леопольда «Если добрый ты»

24 октября, понедельник

Тема: «Добро творить – себя веселить!»

- Тематическая беседа: «Что такое доброта?»;
- Чтение рассказа В. Катаева "Цветик – семицветик», рассматривание иллюстраций к произведению;
- Оформление стенда «Добрые сердца»;
- Рисование акварелью «Цветик – семицветик»;
- Дидактическая игра: «Загадай желание: «Лети, лети лепесток...»
- Рекомендации родителям по просмотру всей семьей трогательной картины «Дорога домой» о воспитании без слов, добром и любовью.

25 октября, вторник

Тема: «Жизнь дана на добрые дела»

- Утренняя зарядка под музыку «Барбарики» - «Что такое доброта?»
- Мини-концерт «Подарим друг другу хорошее настроение»;
- Обсуждение «Что доброго мы сделали вчера и можем сделать сегодня?»
- Проблемная ситуация «Хромой котенок»;
- Заучивание стихотворения Н. Тулупова «Добрым быть совсем не просто»

- Русские народные игры «Ходит барин по хороводику, ищет барин себе девицу», «Заря - заряница», «Салки»;

26 октября, среда

Тема: «День вежливости»

- Тематическая беседа: «Что значит быть вежливым»;
- Просмотр мультфильма «Сказка про доброго носорога». Беседа по содержанию

- Чтение литературы З. Ежикова «Крот и его друзья»;
- Заучивание пословиц о доброте;
- Подвижная игра «Вежливые жмурки»;
- Дидактическая игра «Скажи другу доброе слово»

27 октября, четверг

Тема: «День души»

- Тематическая беседа о красоте души человека;
- Решение проблемных ситуаций: «Если ты добрый, что ты сделаешь?»;
- Игра - забава: «Яблонька, наклонись, к доброму потянись, от плохого отвернись!»;
- Трудовые поручения «Лечим книжки»;
- Анализ стенда «Добрых дел».

28 октября, пятница

Тема: «День добрых дел»

- Тематическая беседа: «Добрые слова улучшают настроение»;
- Игра малой подвижности «Добро и зло»;
- Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»;
- Чтение литературы Е. Андреева «Закон доброты»;
- Прослушивание песен «Дружба начинается с улыбки»; «Друзья»;
- Подвижная игра с мячом: «Я знаю пять имен своих друзей» (пять вежливых слов)

- Викторина «Горящие сердца».

31 октября, понедельник

Тема: «Открытое сердце»

- Итоговая беседа: «Жизнь дана на добрые дела»;
- Чтение литературы С. Михалков «Что такое хорошо и что такое плохо?»;
- Дидактические игры: «Добро – зло»;
- Рисование «Добрые сердца»;
- Акция «Подарим друг другу частичку своей души»: подарки «сердечки» со словами благодарности работникам детского сада (младшему воспитателю, медсестре, работникам прачечной, поварам и др.);
- Художественно - эстетическое развитие. Пластинография с элементами декора: «Доброе сердце»

01 ноября, вторник

Тема: «Дружба»

- Тематическая беседа: «Мои друзья»; «Что такое жадность?»
- Батл: «Кто больше назовет ласковых и добрых слов»;
- Дидактические игры: «Цветок дружбы», «Дружба в сказках»;
- Итоговое мероприятие: драматизация сказки «Кукла Майя испекла пирог» детям младших групп.

Список используемой литературы:

1. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности средняя группа. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
2. Киселва Л. С., Данилина Т. А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М. : АРКТИ, 2006.
3. Островская Л. Ф. «Правильно ли воспитываем малыша?», пособие для воспитателя детского сада, М., 2009.
4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. М. : Мозаика-синтез, 2008.
5. Интернет ресурсы.