

Занятие по развитию речи во второй младшей группе "Путешествие в мир сказок".

Цель: развитие речи детей второй младшей группы.

Задачи: формировать умение согласовывать числительные с существительными в именительном падеже;

- учить называть ласково героев сказки
- вспомнить содержание русских народных сказок «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»;
- развивать связную речь;
- активизировать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь детей.
- развивать творческие способности детей.

Материалы и оборудование: посылка, пустая книга, письмо, пазлы "Репка", пальчиковый театр "Теремок", иллюстрации к сказке "Курочка Ряба", нарисованные на листе бумаге яйца, книга сказок "Русские народные сказки".

Ход.

1. Вступительная часть.

Воспитатель. Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

Воспитатель. Сегодня у нас с вами необычный день, а сказочный.

- Скажите, а вы любите сказки?

Дети: - Да.

Воспитатель. Сегодня ребята, когда я шла на работу встретила почтальона. Он передал нам посылку. Давайте подумаем что там может быть.

Ответы детей.

Воспитатель. Давайте откроем и посмотрим что там.(открываем посылку, достаём пустую книгу)Ребята смотрите это книга, но почему то она пустая. В письме написано что все сказки из этой книги потерялись и герои сказок просят вас их найти и собрать обратно в сказки.

2 Основная часть

Воспитатель. Давайте отправимся в путешествие в мир сказок и найдем всех героев и все сказки из этой книги.

- Все готовы к путешествию?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, дорожка то наша заколдована. Чтобы по ней пройти и попасть в страну сказок нужно выполнить задание.

Я буду говорить слово, а вы противоположное по значению.

1. Летом тепло, а зимой – (холодно)
2. Сахар сладкий, а лимон – (кислый)
3. Днём светло, а ночью - (темно)
4. Кровать высокая, а стульчик – (низкий)
5. Девочка молодая, а бабушка – (старенькая)
6. Волк злой, а зайчик – (добрый)
7. Слон большой, а мышка- (маленькая)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а это что? Это пазлы. А пазлы не простые, а волшебные– вот какие, очень хочется всем нам, посмотреть, ну что же там? Собираем пазлы, а я пока загадаю вам загадку.

Загадка:

Выросла она на грядке

Очень крепкой, круглой, сладкой.

Нелегко её сорвать —

Мышь на помощь надо звать.

Дети: Репка

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку "Репка".

Герои сказки забыли, кто за кем будет репку тянуть и давайте мы их будем называть ласково

Воспитатель: Кто посадил репку? **Дети:** Дед

Воспитатель: Кого позвал Дед? **Дети:** Бабка

Воспитатель: Кого позвала Бабка? **Дети:** Внучка

Воспитатель: Кого позвала Внучка? **Дети:** Жучку

Воспитатель: Кого позвала Жучка? Дети: Кошка

Воспитатель: Кого позвала Кошка? Дети: Мышка

Дети собирают пазл и называют героев.

Воспитатель: Ну вот дети, мы разгадали первую сказку. Нужно отправляться дальше в путешествие. (Подходим ко второму столу, на нем коробочка с пальчиковым театром)

Воспитатель: - Молодцы! Слушайте следующую загадку из нашего волшебного письма:

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка ...

Дети: Теремок

Воспитатель: Правильно теремок (достаёт картинку теремка).

Кто в теремочке живет?

Дети: мышка-норушка,

Лягушка-квакушка,

Зайчик - побегайчик,

Лисичка-сестричка,

Волчок - серый бочок,

И медведь.

Воспитатель: ребята а давайте расскажем про каждого героя из сказки "Теремок". Игра "Какой? Какая?"

Мышка-серая (она какая?) маленькая

Лягушка-зеленая (она какая?) мокрая

Заяц-беленький (он какой?) длинноухий, трусливый.

Волк-серый (он какой?) злой, голодный

Лиса-хитрая (она какая?) рыжая, красивая

Медведь-коричневый (он какой?) косолапый.

Воспитатель. Вы наверное уже устали сидеть, давайте встанем и немного разомнемся.

Физ – минутка

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.)

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли. (Приседания.)

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним, ребята,

Наклоняйся, раз-два-три,

И в лукошко набери! (Наклоны.)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.)

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться. (Потягивания – руки вверх.)

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.)

Утомил всех долгий путь – Дети сели отдохнуть. (Дети садятся)

Воспитатель: -Молодцы ребята а нам пора отправляться дальше в путь.

Слушаем следующую загадку:

«Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!»

Дети: Курочка Ряба!

Воспитатель: А теперь, ребятки, давайте расскажем сказку про Курочку Рябу и вернем ее героев в сказку

-Как начинается эта сказка?

-Кто снес яйцо бабе и деду?

-Какое яйцо снесла курочка Ряба?

-Кто разбил яйцо?

- А как она разбила?

-А что курочка Ряба ответила деду и бабе?

(Сопровождение сюжетными картинками)

Воспитатель: Молодцы ребята мы отгадали и собрали все сказки и всех героев. Сказки нам очень благодарны и наша книжка дарит нам угощения за то, что вы справились.

Заключительная часть (подведение итога).

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Ответ детей

Воспитатель: Что мы с вами делали?

Дети: Помогали героям вернуться в сказки

Воспитатель: В каких сказках мы побывали с вами?

Дети: сказка репка, курочка ряба, теремок.