

глубко

Сценарий квест-игры «Синичкин день»

Квест-игра «Синичкин день»

Цель: расширение знаний детей о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные: формировать экологическую культуру; закрепить знания о зимующих птицах, деревьях;

Развивающие: способствовать развитию логического мышления, наблюдения;

Воспитательные: воспитывать любовь к пернатым, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

Оборудование: картинка **синицы**; письмо; кормушки; мешочки с заданиями и семечками.

Подготовительная работа: просмотр видео о зимующих птицах; рассматривание иллюстраций.

Ход мероприятия:

Дети выходят на улицу.

В. : Дети, мы сегодня с вами узнали о празднике «**День синичек**». Вы знаете, что птицам зимой без нашей помощи будет трудно выжить, и поэтому мы должны им помогать. Давайте мы с вами сегодня повесим кормушки.

На участке группы вывешивают кормушки.

В. : Дети, посмотрите, какие мы красивые кормушки повесили. Только вот корма птичкам нет. Он куда-то пропал? Наверное, его украл злой лесной. Что же делать?

(Выслушиваются предложения детей).

В. : Дети, смотрите, на дереве сидит **синичка**, а рядом с ней письмо. Посмотрим, что там написано?

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, дети. Я слышала, что вам нужны зёрнышки для моих друзей. Я могу вам помочь, но для этого вы должны выполнить несколько заданий.

Синичка Синь-Синь».

В. : Ну, что, дети, готовы помочь птичкам.

Д. : Да.

В. : Здесь есть загадка:

Есть конструкция в саду,

Отдохну я там пойду,

Как птенец в ажурной клетке,

Я сижу в своей. беседке

- Давайте найдём нашу беседку и посмотрим, что там за задание для нас.

Дети находят беседку. Дети, смотрите, здесь есть мешочек и записка. Выполнить задание на ловкость.

1 задание

Подвижная игра «*Птички и клетка*»

Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.

Дети распределяются на две группы. Одна образует круг в центре площадки (*дети идут по кругу, держась за руки*) – это клетка. Другая подгруппа – птички. Воспитатель говорит: «*Открыть клетку!*» Дети, образующие клетку, поднимают руки. Птички влетают в клетку (*в круг*) и тут же вылетают из нее. Воспитатель говорит: «*Заккрыть клетку!*» дети опускают руки. Птички, оставшиеся в клетке, считаются пойманными. Они встают в круг. Клетка увеличивается, и игра продолжается, пока не останется 1-3 птички. Затем дети меняются ролями.

В. : Дети, смотрите, здесь есть мешочек и записка.

Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими. Нарядная, забавная, на Новый год я – главная. (*ёлка*)

Пошлите к елке и посмотрим....что же там за задание....находят мешочек с заданием.

Физкультминутка «**Синица**».

Скачет шустрая **синица**, (*Прыгают врассыпную на двух ногах*)

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг – скок,

Завертелась, как волчок. (*Кружатся*)

Вот присела на минутку, (*Приседают*)

Почесала клювом грудку, (*Почёсывают пальчиками грудь*)

И с дорожки – на плетень, (*Убегают с места*)

Тири - тири, тень-тень-тень. (*Сидя, взмахивают кистями рук*)
В. : Молодцы. А вот и следующее задание:

Весной зеленела,

Летом загорела,

Осень в сад пришла,

Красный факел зажгла

(*Рябина*)

Дети забирают мешочек и ищут рябину на участке.

В. : Дети, смотрите, здесь тоже есть мешочек и задание:

В. : Здесь тоже есть задание:

Игра «*Птичье новоселье*».

На землю кладут 6 обруча – гнезда. Выбирают 6 пар детей. Начинается музыка. Участники «*летают*» вокруг «*гнезд*». Как только музыка прекращается, пары должны успеть занять «*гнезда*» - обручи. Оставшиеся без «*гнезда*» участники выбывают из игры. Затем убирают один обруч и игра повторяется. Побеждает та пара, которая займёт последнее «*гнездо*».

В. : Дети, вот мы и выполнили все задания и собрали мешочки с зёрнами. Перебрали их. Теперь нам нужно покормить птиц. Дети подходят к кормушкам и высыпают зёрна и крошки хлеба.







REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

MAAM.RU